

#### Τεύχος Δράσης

**4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση**

#### Περιεχόμενα:

1. Η εγκεκριμένη, με απόφαση Περιφερειάρχη, εξειδίκευση της δράσης
2. Η προς έγκριση από την Επιτροπή Παρακολούθησης μεθοδολογία και τα κριτήρια αξιολόγησης των προτάσεων που θα υποβληθούν στο πλαίσιο της αντίστοιχης πρόσκλησης

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ****ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΤΤΙΚΗ»****ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (5/5/2023)**

Λόγω χρήσης επιπλέον δείκτη

**Αθήνα, 3/5/2023****Α.Π. : 1423**

Πληροφορίες : Άγγελος Σπηλιώτης  
Διεύθυνση : Λ. Συγγρού 98 – 100  
117–41, Αθήνα  
Τηλέφωνο : 213–150.15.38  
FAX : 213–150.15.01  
e-mail : [spiliotis@mou.gr](mailto:spiliotis@mou.gr)

Προς: την Επιτροπή Παρακολούθησης  
του Προγράμματος «Αττική» της ΠΠ  
2021-2027

**ΘΕΜΑ: Απόφαση έγκρισης του Εγγράφου Εξειδίκευσης 30.0 της δράσης «4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση» του Προγράμματος «Αττική» της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027**

**ΑΠΟΦΑΣΗ****Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Την Εκτελεστική Απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με αριθμό C(2022)6262/29.08.2022, για την έγκριση του προγράμματος «Αττική» για στήριξη από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ στο πλαίσιο του στόχου «Επενδύσεις στην απασχόληση και την ανάπτυξη» για την περιφέρεια Αττικής στην Ελλάδα [CCI 2021EL16FFPR017].

2. Τον Ν. 4914/2022 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την Προγραμματική Περίοδο 2021-2027, σύσταση Ανώνυμης Εταιρείας «Εθνικό Μητρώο Νεοφυών Επιχειρήσεων Α.Ε.» και άλλες διατάξεις»
3. Την υπ. αρ. 86884/12.09.2022 Εγκύκλιο με τίτλο «Εγκύκλιος για την εξειδίκευση των Προγραμμάτων της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027» που εκδόθηκε από την Ειδική Υπηρεσία Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Αξιολόγησης της Εθνικής Αρχής Συντονισμού ΕΣΠΑ και τις από 26.01.2023 διευκρινίσεις σχετικά με τη διαδικασία εξειδίκευσης.
4. Την με αρ. εσωτ. πρωτ. 188/02.05.2023 εισήγηση του Προϊσταμένου της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Προγράμματος «Αττική»

#### **ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ**

την **έγκριση του Εγγράφου Εξειδίκευσης 30.0 της δράσης «4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση» του Προγράμματος «Αττική» της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027**

Το συνημμένο έγγραφο εξειδίκευσης 30.0 της δράσης «4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση» του Προγράμματος «Αττική» της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027 αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας.

Η παρούσα απόφαση να αναρτηθεί στο πρόγραμμα "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και να δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος "ΑΤΤΙΚΗ" ([www.pepattikis.gr](http://www.pepattikis.gr)).

#### **Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΤΟΥΛΗΣ**

#### Συνημμένα:

- Έγγραφο Εξειδίκευσης του θέματος

#### Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Περιφερειάρχη
- Προϊστάμενος ΕΥΔ Προγράμματος «Αττική»
- Προϊστάμενος Μονάδας Α' ΕΥΔ Προγράμματος «Αττική»

**ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ 2021-2027**

Πρόγραμμα	<i>Πρόγραμμα «Αττική» 2021-2027</i>
CCI Προγράμματος	<i>CCI2021EL16FFPR017</i>
Έκδοση Προγράμματος	<i>1.2</i>

  

Έκδοση Εγγράφου Εξειδίκευσης	<i>30.0</i>
Αριθμός Πρωτοκόλλου	<i>1423/03.05.2023</i>

***ΜΑΪΟΣ 2023***

**Προτεραιότητα 4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού**

Στόχος πολιτικής (ΣΠ) 4	Μια πιο κοινωνική και χωρίς αποκλεισμούς Ευρώπη μέσω της υλοποίησης του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων
Ταμείο	ΕΚΤ+
Ειδικός Στόχος (ΕΣ) 4.6	Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)

**ΣΠ 4 - ΕΣ 4.6- Δράση 4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση**

#### Περιγραφή δράσης

Μέσω του συγκεκριμένου τύπου δράσης επιδιώκεται η στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της συνεκπαίδευσης και η υποστήριξη για τη συμπερίληψη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία γενικής αγωγής της Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση και η ενίσχυση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της εξασφάλισης της ισότιμης συμμετοχής αυτών στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Η δράση είναι **πενταετής (πέντε σχολικά έτη)** και περιλαμβάνει το χρονικό διάστημα από το **σχολικό έτος 2023-2024 έως και το σχολικό έτος 2027-2028**.

Ειδικότερα, η ενιαία δράση θα υλοποιηθεί μέσω μίας πράξης 5ετούς διάρκειας που θα αποτελείται από δύο Υποέργα:

#### Υποέργο Ι

Ι) Στο Υποέργο Ι εντάσσεται η ενίσχυση των σχολικών μονάδων με εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Επίσης, η υποστήριξη των σχολικών μονάδων με το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό

Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας.

### Υποέργο II

II) Στο Υποέργο II εντάσσεται ενίσχυση των Υποστηρικτικών δομών εκπαίδευσης μέσω:

1) Των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) σκοπός των οποίων είναι η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου, σύμφωνα με το άρθρο 11 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ: 136 Α 03.08.2021)

2) Των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με το άρθρο 17 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ: 136 Α 03.08.2021).

Στο πλαίσιο αυτό προσλαμβάνονται οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για τη στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) που θα στελεχώσουν τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των ΣΔΕΥ των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι θέσεις των οποίων κατανέμονται στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Ως **ομάδα στόχος** ορίζονται:

Παιδιά με Αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες

<b>Στοιχεία δράσης</b>	<input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση <input type="checkbox"/> Χρηματοδοτικό μέσο <input type="checkbox"/> ΟΧΕ <input type="checkbox"/> ΟΧΕ-ΒΑΑ <input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ <input type="checkbox"/> Έξυπνη εξειδίκευση <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο: <u>Ειδικού Τύπου ΕΚΤ+</u>
<b>Αναγκαίοι πρόσφοροι όροι</b>	Α.Ο. 4.3 ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input checked="" type="checkbox"/> Δεν αφορά <input type="checkbox"/>
<b>Ενδεικτικοί δικαιούχοι δράσης</b>	<i>Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων</i>

**Χρηματοδοτικός πίνακας δράσης**

<b>Κατηγορία περιφέρειας*</b>	<b>Ενωσιακή Συνεισφορά σε € (α)</b>	<b>Εθνική Συνεισφορά σε € (β)</b>	<b>Σύνολο (γ)=(α)+(β)</b>
Μετάβασης	17.000.000	17.000.000	34.000.000
<b>% εξειδίκευσης **</b>			<b>2,10 %</b>

\*Στην περίπτωση που δεν έχει εφαρμογή η στήλη παραμένει κενή

\*\*Υπολογίζεται το ποσοστό στο σύνολο του π/υ του Προγράμματος

## Δείκτες εκροών και αποτελεσμάτων δράσης\*\*\*

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής/Ειδικός Στόχος	Κατηγορία Περιφέρειας	Δράση	π/υ δράσης	Δείκτης		Μονάδα μέτρησης	Τιμή βάσης/αναφοράς	Έτος βάσης/αναφοράς	Ορόσημο (2024)	Στόχος (2029)	Πεδίο Παρέμβασης (ΠΠ)*		Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή συνεισφορά σε €)**	Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή + εθνική συνεισφορά σε €)**
					ID	Ονομασία						Κωδικός ΠΠ**	Ονομασία ΠΠ**		
4B	4/4.6	Μετάβασης	4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση	34.000.000	PSO798	Αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αριθμός φορέων/ο ντοτήτων	-	-	388	388	149	Στήριξη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εξαιρουμένων των υποδομών)	17.000.000	34.000.000
					PSR798	Αριθμός ωφελούμενων παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αριθμός ατόμων				451				
					EECO18	Αριθμός υποστηριζόμενων δημόσιων διοικήσεων ή δημόσιων υπηρεσιών σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο	Αριθμός φορέων	-	-	401	401				
					621403	Αριθμός ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που ενισχύονται	Αριθμός φορέων/ο ντοτήτων			13	13				

\* Για την περίπτωση του Προγράμματος Αλιείας, Υδατοκαλλιέργειας και Θάλασσας (ΠΑΛΥΘ) το πεδίο αφορά τους τύπους παρέμβασης

\*\* Τα πεδία δύναται να μην συμπληρωθούν στην περίπτωση του ΠΑΛΥΘ αν δεν είναι δυνατή η κατανομή του π/υ σε χαμηλότερο επίπεδο από αυτό της δράσης.

\*\*\* Σύμφωνα με το από 19-01-2023 μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της ΕΥΣΕΚΤ η δράση δεν θα έχει δείκτη αποτελέσματος.



Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής	Ταμείο	Ειδικός Στόχος	Δράση	Κύριες ομάδες στόχου συμμετεχόντων/ Φορείς	Δείκτες Εκροών	Δείκτες Αποτελεσμάτων
4B	4	ΕΚΤ+	4.6	4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση	Κύριες ομάδες στόχου συμμετεχόντων: Παιδιά με Αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες  Φορείς: Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	PSO798 621403 EECO18	PSR798

**Αναμενόμενος χρόνος έκδοσης πρόσκλησης**

	<b>Εκτιμώμενος Χρόνος</b>
Συμμόρφωση με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης*	ID Δελτίου Ελέγχου 16919 Έκδοση 1.1/Ιούνιος 2022
Προγραμματικές δεσμεύσεις** ( <u>συμπληρώνεται κατά περίπτωση</u> )	Δεν αφορά
Έγκριση κριτηρίων επιλογής πράξης	5ος/2023
Άλλο: ***	
<b>Εκτιμώμενος χρόνος έκδοσης πρόσκλησης ή προσκλήσεων ****</b>	<b>2ο τρίμηνο/2023</b>

\* Αν πρόκειται για δράση που περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αναφέρεται ο εκτιμώμενος χρόνος (μήνας, έτος) του εγγράφου συμμόρφωσης. Αν πρόκειται για νέα δράση που δεν περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα, η ΔΑ, με βάση τις κατευθύνσεις της ΕΥΣΣΑ, θα εκτιμήσει αν η δράση καλύπτεται από τα δελτία ελέγχου που είναι διαθέσιμα, διαφορετικά θα πρέπει να συνυπολογίσει τον χρόνο που θα απαιτηθεί για να διαμορφωθεί το νέο δελτίο ελέγχου συμμόρφωσης με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης (DNSH).

\*\* π.χ. έγκριση επιχειρησιακού σχεδίου λυμάτων οικισμών Δ' προτεραιότητας, σύμφωνη γνώμη ΦοΔΣΑ, έκδοση κατευθυντήριων οδηγιών για την ολιστική προσέγγιση κλπ.

\*\*\* Για τον εκτιμώμενο χρόνο έκδοσης πρόσκλησης λαμβάνονται υπόψη τα στοιχεία που έχουν συμπληρωθεί στον πίνακα που ακολουθεί την περιγραφή της δράσης.

\*\*\*\* Αναγράφεται το τρίμηνο και το έτος κατά το οποίο εκτιμάται ότι θα εκδοθεί η πρόσκληση, ή οι προγραμματισμένες ενδεχομένως διαδοχικές προσκλήσεις της δράσης.

**Μεθοδολογία Αξιολόγησης και Κριτήρια Επιλογής  
της Δράσης**

**4.6.1.1: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση**

**Γενικά.**

Τα αναφερόμενα στις σελίδες 02 έως και 17 της ενότητας [Διαδικασία, Μεθοδολογία Αξιολόγησης, Κριτήρια Επιλογής Πράξεων] στο Τεύχος Μεθοδολογίας Αξιολόγησης και Κριτηρίων Επιλογής Πράξεων του Προγράμματος “ΑΤΤΙΚΗ” 2021 – 2027, το οποίο εγκρίθηκε κατά την 1<sup>η</sup> Συνεδρίαση της Επιτροπής Παρακολούθησης την Παρασκευή 18-10-2022, εξακολουθούν και ισχύουν.

Με το παρόν Τεύχος Μεθοδολογίας Αξιολόγησης και Κριτηρίων Επιλογής Πράξεων, το οποίο εισάγεται προς διαβούλευση στα μέλη της Επιτροπής Παρακολούθησης του Προγράμματος μέσω της 3<sup>ης</sup> Γραπτής Διαδικασίας, παρουσιάζονται τα Κριτήρια Επιλογής της Δράσης 4.6.1.1, που εξειδικεύεται, για τα Στάδια Α΄ και Β΄ της Αξιολόγησης.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**  
**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ**  
**&**  
**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

<b>α/α</b>	<b>Δράση</b>	<b>Τίτλος Δράσης</b>	<b>Μεθοδολογία Αξιολόγησης</b>
<b>(1)</b>	<b>4.6.1.1</b>	<b>Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση</b>	<b>Άμεση</b>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΑΞΕΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΑΤΤΙΚΗ" 2021-2027**

**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΤΤΙΚΗ»**

**ΜΑΙΟΣ 2023**

ΣΤΑΔΙΟ Α' : Έλεγχος πληρότητας και επιλεξιμότητας πρότασης	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :	ΑΤΤΙΚΗ - 2021EL16FFPR017
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού
ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:	4.6 Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)
ΔΡΑΣΗ:	4.6.1.1:Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση
ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ :	
ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :	
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :	

ΣΤΑΔΙΟ Α' : Έλεγχος πληρότητας και επιλεξιμότητας πρότασης					
A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
1	Δικαιούχος που εμπίπτει στην πρόσκληση	Εξετάζεται εάν ο φορέας που υποβάλλει την πρόταση εμπίπτει στις κατηγορίες δυνητικών δικαιούχων που ορίζονται στην πρόσκληση	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
2	Τυπική Πληρότητα υποβαλλόμενης πρότασης	Εξετάζεται αν, για την υποβολή της πρότασης, ακολουθήθηκε η προβλεπόμενη διαδικασία και έχουν επισυναφθεί όλα τα συνοδευτικά έγγραφα (π.χ. μελέτες, διοικητικές πράξεις, τυποποιημένα έντυπα, κ.λπ.) σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη σχετική πρόσκληση	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
3	Η πράξη εμπίπτει στο στόχο πολιτικής, στην προτεραιότητα, στους ειδικούς στόχους, στα πεδία παρέμβασης, καθώς και στους τύπους των δράσεων και στους όρους της εκάστοτε πρόσκλησης	Εξετάζεται αν η πράξη εμπίπτει στο στόχο πολιτικής, στην προτεραιότητα, στους ειδικούς στόχους, στα πεδία παρέμβασης, καθώς και στους τύπους των δράσεων και στους όρους της εκάστοτε πρόσκλησης.	ΝΑΙ/ΟΧΙ		

4	Υποβολή αποφάσεων των αρμόδιων ή και συλλογικών οργάνων του δικαιούχου ή άλλων αρμοδίων οργάνων	Εξετάζεται αν υποβάλλονται αποφάσεις των αρμόδιων ή/και συλλογικών οργάνων του δικαιούχου ή άλλων αρμόδιων οργάνων, όπου αυτό προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία	ΝΑΙ/ ΌΧΙ/ ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ		
<b>ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΓΙΑ ΘΕΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:</b> Όλα τα παραπάνω κριτήρια του Σταδίου Α, με εξαίρεση όσα τυχόν δεν έχουν εφαρμογή, έχουν υποχρεωτική εφαρμογή και η θετική τους αξιολόγηση (ΝΑΙ) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να ξεκινήσει το Στάδιο Β΄ της αξιολόγησης των προτάσεων. Διαφορετικά η πρόταση απορρίπτεται και ενημερώνεται σχετικά ο δυνητικός Δικαιούχος.			<b>ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ :</b> <b>ΝΑΙ/ ΌΧΙ</b>		

Ημερομηνία Αξιολόγησης:			
	Ονοματεπώνυμο	Υπογραφή	Ημερομηνία Υπογραφής
Στέλεχος Μονάδας Α' ΕΥΔΕΠ			
Προϊστάμενος Μον. Α΄ ΕΥΔΕΠ			
Προϊστάμενος ΕΥΔΕΠ			

**ΣΤΑΔΙΟ Β΄ - ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	<b>ΑΤΤΙΚΗ - 2021EL16FFPR017</b>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	<b>4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού</b>
<b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:</b>	<b>4.6 Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)</b>
<b>ΔΡΑΣΗ:</b>	<b>4.6.1.1:Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>

**ΣΤΑΔΙΟ Β' : Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**

**1η ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ: Εμπλεκόμενοι φορείς και πληρότητα περιεχομένου της πρότασης**

<b>A/A</b>	<b>Κριτήριο</b>	<b>Περιγραφή κριτηρίου</b>	<b>ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>
<b>1.1</b>	<b>Αρμοδιότητα του δικαιούχου να υλοποιήσει την πράξη</b>	Εξετάζεται εάν ο φορέας που υποβάλει την πρόταση έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της πράξης. Ο έλεγχος γίνεται με βάση στοιχεία τεκμηρίωσης, όπως κανονιστικές αποφάσεις, καταστατικά φορέων κλπ που η ΔΑ αναζητάει από την καρτέλα του δικαιούχου στο ΟΠΣ και τα οποία προσδιορίζονται στην πρόσκληση	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
<b>1.2</b>	<b>Αρμοδιότητα του φορέα λειτουργίας και συντήρησης</b>	Δεν αφορά δράσεις ΕΚΤ + και συμπληρώνεται η επιλογή "Δεν εφαρμόζεται"	ΝΑΙ/ΟΧΙ/ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ	
<b>1.3</b>	<b>Πληρότητα και σαφήνεια του φυσικού αντικειμένου της πρότασης</b>	Εξετάζεται η πληρότητα και σαφήνεια του φυσικού αντικειμένου της προτεινόμενης πράξης και πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής: 1.Τα βασικά τεχνικά, λειτουργικά και λοιπά χαρακτηριστικά της πράξης. 2. Η μεθοδολογία υλοποίησης και η αιτιολόγηση της διάρθρωσης της πράξης σε ένα ή περισσότερα υποέργα. 3. Η περιγραφή των ενεργειών και εργασιών του δικαιούχου που εξυπηρετούν την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου και η χρονισμός και αλληλουχία πραγματοποίησής τους. 4. Τα μέτρα προβολής και επικοινωνίας της προτεινόμενης πράξης. 5.Τα παραδοτέα της πράξης σε σχέση με το περιεχόμενο της πρόσκλησης και το φυσικό αντικείμενο της πράξης	ΝΑΙ/ΟΧΙ	



A/A	Κριτήριο	Περιγραφή κριτηρίου	ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
1.4	Ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού	Εξετάζεται η ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού της πράξης σε σχέση με το φυσικό της αντικείμενο. Τα στοιχεία που αξιολογούνται είναι: (Α) η πληρότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού (εξετάζεται εάν περιλαμβάνει όλα τα αναγκαία κόστη για την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου/παραδοτέων και η εναρμόνιση με τους εθνικούς κανόνες επιλεξιμότητας και τους ειδικούς όρους της πρόσκλησης ώστε να αποφεύγονται μη αναγκαία ή μη επιλέξιμα κόστη). (Β) το κατά πόσο η κοστολόγηση της προτεινόμενης πράξης είναι εύλογη και σύμφωνα με την πρόσκληση της δράσης (Γ) η ορθή κατανομή του Π/Υ στις επιμέρους εργασίες/είδη δαπανών και το εύλογο του Π/Υ στις εργασίες /είδη δαπανών σε σχέση με το προτεινόμενο φυσικό αντικείμενο/παραδοτέα, τη συμμόρφωση με τους εθνικούς κανόνες επιλεξιμότητας και τους τυχόν ειδικότερους όρους της πρόσκλησης	ΝΑΙ/ ΌΧΙ	
1.5	Ρεαλιστικότητα του χρονοδιαγράμματος	Εξετάζεται η ρεαλιστικότητα του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης της πράξης σε σχέση με τα προβλεπόμενα στην Πρόσκληση.	ΝΑΙ/ ΌΧΙ	
<b>ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Η Πράξη θα πρέπει να λαμβάνει θετική τιμή "ΝΑΙ" σε όλα τα κριτήρια, <b>με εξαίρεση όσα τυχόν δεν έχουν εφαρμογή.</b> Κάθε κριτήριο, για να λάβει θετική τιμή "ΝΑΙ", θα πρέπει να πληροί όλες τις επιμέρους προϋποθέσεις.			<b>ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ :</b> <b>ΝΑΙ/ ΌΧΙ</b>	

**ΣΤΑΔΙΟ Β' - ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	<b>ΑΤΤΙΚΗ - 2021EL16FFPR017</b>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	<b>4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού</b>
<b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:</b>	<b>4.6 Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)</b>
<b>ΔΡΑΣΗ:</b>	<b>4.6.1.1:Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>

**ΣΤΑΔΙΟ Β' : Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**
**2η ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ: Τήρηση θεσμικού πλαισίου και ενσωμάτωση οριζόντιων πολιτικών**

<b>A/A</b>	<b>Κριτήριο</b>	<b>Περιγραφή κριτηρίου</b>	<b>ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>
<b>2.1</b>	<b>Τήρηση θεσμικού πλαισίου ως προς τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών</b>	Εξετάζεται εάν το προτεινόμενο στο ΤΔΠ θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης της πράξης (υποέργο/α) συνάδει με το εθνικό και ενωσιακό δίκαιο περί δημόσιων συμβάσεων έργου και υπηρεσιών	NAI/ 'OXI		
<b>2.2</b>	<b>Τήρηση θεσμικού πλαισίου πλην δημοσίων συμβάσεων, λαμβάνοντας υπόψη τον Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης</b>	Εξετάζεται εάν το προτεινόμενο στο ΤΔΠ θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης της πράξης (υποέργο/α) υποέργων συνάδει με το εθνικό και ενωσιακό δίκαιο, για θέματα πλην δημοσίων συμβάσεων	NAI/ 'OXI/ΔΕΝ ΑΦΟΡΑ		
<b>2.3</b>	<b>Συμβατότητα της πράξης με τους κανόνες του ανταγωνισμού και των κρατικών ενισχύσεων</b>	Εξετάζεται η συμβατότητά της με το κανονιστικό πλαίσιο των κρατικών ενισχύσεων	NAI (*)/ 'OXI		

A/A	Κριτήριο	Περιγραφή κριτηρίου	ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
2.4	Αειφόρος ανάπτυξη.	Εξετάζεται με ποιο τρόπο η προτεινόμενη πράξη σέβεται την αρχή της αειφόρου ανάπτυξης και ειδικότερα σε σχέση με τους όρους, περιορισμούς και κατευθύνσεις της εγκεκριμένης Στρατηγικής Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων του Προγράμματος "Αττική".	ΝΑΙ/ ΌΧΙ		
2.5	Ενίσχυση της κλιματικής ανθεκτικότητας	Το κριτήριο δεν αφορά σε δράσεις ΕΚΤ+ και συμπληρώνεται η επιλογή "Δεν αφορά"	ΝΑΙ/ ΌΧΙ/ΔΕΝ ΑΦΟΡΑ		
2.6	Προάσπιση και προαγωγή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών	Εξετάζεται εάν η προτεινόμενη πράξη προασπίζει και προάγει την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών και εάν ενσωματώνει τη διάσταση του φύλου.	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
2.7	Αποτροπή κάθε διάκρισης λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού.	Εξετάζεται εάν η προτεινόμενη πράξη αποτρέπει κάθε διάκριση λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού. Εξετάζεται ιδιαίτερα η διασφάλιση της ισότιμης επιλογής των ωφελουμένων ατόμων για την παροχή των υπηρεσιών της πράξης, ανεξαρτήτως φυλής, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού.	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
2.8	Εξασφάλιση της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία.	Εξετάζεται πώς η πράξη διασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Σε περίπτωση κατά την οποία μία πράξη έχει ήδη συμβασιοποιηθεί και δεν έχει γίνει πρόβλεψη για τα ΑΜΕΑ, εφόσον απαιτείται από τη φύση της πράξης και την κείμενη νομοθεσία, η θετική αξιολόγηση θα πρέπει να τεκμηριώνεται με τη δέσμευση του δυνητικού δικαιούχου ότι θα αναλάβει όλες τις δαπάνες προσαρμογής για εξασφάλιση προσβασιμότητας για ΑΜΕΑ με δικά του έξοδα. Για την αξιολόγηση του κριτηρίου αυτού επισυνάπτεται σχετικό Παράρτημα ΙΙ. Ειδικά για το εν λόγω κριτήριο διευκρινίζεται ότι η θετική απάντηση («ΝΑΙ») καλύπτει τις ακόλουθες περιπτώσεις: 1. Στην πράξη περιλαμβάνονται όλες οι απαιτήσεις, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, ώστε να εξασφαλίζεται η προσβασιμότητα στα ΑμεΑ. Πιο συγκεκριμένα η πράξη διασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στον τόπο παροχής των υπηρεσιών. 2. Η πράξη ενσωματώνει λειτουργίες προσαρμοσμένες στις ανάγκες ΑΜΕΑ, οι οποίες διασφαλίζουν την ενημέρωση και πληροφόρηση για τις παρεχόμενες υπηρεσίες.	ΝΑΙ/ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Η Πράξη θα πρέπει να λαμβάνει θετική τιμή "ΝΑΙ" σε όλα τα κριτήρια, με εξαίρεση όσα τυχόν δεν έχουν εφαρμογή. (*) Σε περίπτωση που η πράξη δεν αφορά σε δράση κρατικής ενίσχυσης, η αποδεκτή απάντηση είναι ΝΑΙ.			<b>ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ : ΝΑΙ/ ΌΧΙ</b>		

**ΣΤΑΔΙΟ Β' - ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	<b>ΑΤΤΙΚΗ - 2021EL16FFPR017</b>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	<b>4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού</b>
<b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:</b>	<b>4.6 Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)</b>
<b>ΔΡΑΣΗ:</b>	<b>4.6.1.1:Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>

**ΣΤΑΔΙΟ Β' : Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**

**3η ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ: Σκοπιμότητα πράξης**

<b>A/A</b>	<b>Κριτήριο</b>	<b>Περιγραφή κριτηρίου</b>	<b>ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>
<b>3.1</b>	<b>Αναγκαιότητα υλοποίησης της πράξης</b>	<p>Εξετάζεται η παρεχόμενη στο ΤΔΠ τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα υλοποίησης της πράξης και ο τρόπος με τον οποίο η προτεινόμενη πράξη συμβάλλει στην αντιμετώπιση της ανάγκης ή προβλήματος που έχει εντοπιστεί και του ειδικού στόχου που έχει προσδιοριστεί.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο σαφής προσδιορισμός και η ανάλυση αναγκών και ειδικών χαρακτηριστικών των ωφελουμένων παιδιών.</li> <li>2. Η επαρκής ανταπόκριση της προτεινόμενης πράξης στην αντιμετώπιση των αναγκών και ειδικών χαρακτηριστικών των ωφελουμένων παιδιών.</li> <li>3. Η συμβολή της πράξης στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού των ωφελουμένων παιδιών.</li> <li>4. Η συνάφεια της πράξης με τον Ειδικό Στόχο που εντάσσεται και συμβολή της στην επίτευξη του, όπως αναφέρεται στην Πρόσκληση.</li> </ol>	Τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα υλοποίησης:		
			ΝΑΙ/ ΌΧΙ		

A/A	Κριτήριο	Περιγραφή κριτηρίου	ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
3.2	Αποτελεσματικότητα	<p>Εξετάζεται η συμβολή της προτεινόμενης πράξης στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί σε επίπεδο δεικτών, όπως προσδιορίζονται στον ειδικό στόχο ή σε επίπεδο δράσης. Ο βαθμός συμβολής εκφράζεται ως το ηγλικό των τιμών ενός δείκτη εκροής για την πράξη προς το δείκτη εκροής που αναφέρεται στην πρόσκληση. <math>P_n = (\text{δείκτης εκροής της πράξης}) / (\text{δείκτης εκροής δράσης})</math>. Εφόσον η προτεινόμενη πράξη συνεισφέρει σε δύο ή περισσότερους δείκτες εκροών τα ηγλικά <math>P_{n1}</math> συντίθενται με κατάλληλους συντελεστές στάθμισης: <math>P_n = \alpha \times P_{n1} + \beta \times P_{n2} + \dots</math> όπου <math>\alpha, \beta, \dots</math> οι συντελεστές στάθμισης.</p> <p>Δείκτης εκροής δράσης : PSO798 - Αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Τιμή Δείκτη εκροής δράσης : 402 Συντελεστής στάθμισης <math>\alpha = 60\%</math></p> <p>Δείκτης εκροής δράσης : 621403 - Αριθμός ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που ενισχύονται Τιμή Δείκτη εκροής δράσης : 13 Συντελεστής στάθμισης <math>\beta = 30\%</math></p> <p>Δείκτης εκροής δράσης : EECO18 - Αριθμός υποστηριζόμενων δημόσιων διοικήσεων ή δημόσιων υπηρεσιών σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο Τιμή Δείκτη εκροής δράσης : 401 Συντελεστής στάθμισης <math>\gamma = 10\%</math></p>	<p>Η πράξη κρίνεται ικανοποιητικά αποδοτική:</p> <p>ΝΑΙ αν <math>P_n &gt; 0</math></p> <p>ΌΧΙ αν <math>P_n = 0</math></p>		
3.3	Αποδοτικότητα Πράξης	<p>Εξετάζεται η σχέση των αναμενόμενων εκροών της προτεινόμενης πράξης με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό βάσει της οποίας υπολογίζεται το μοναδιαίο κόστος ανά μονάδα του δείκτη εκροής από την υλοποίησή της. Η αποδοτικότητα εκφράζεται ως το ηγλικό <math>P_n = (\text{δείκτης εκροής της πράξης} / \text{δείκτης εκροής δράσης})</math> προς (προϋπολογισμό πράξης / προϋπολογισμό δράσης). Ο προϋπολογισμός του ειδικού στόχου ή της δράσης είναι ο προϋπολογισμός που αναφέρεται στην πρόσκληση και έχει προκύψει από την εξειδίκευση των δράσεων. Εφόσον η προτεινόμενη πράξη συνεισφέρει σε δύο ή περισσότερους δείκτες εκροών, τα ηγλικά <math>P_{i1}</math> συντίθενται με κατάλληλους συντελεστές στάθμισης. <math>P_i = \alpha \times P_{i1} + \beta \times P_{i2} + \dots</math> όπου <math>\alpha, \beta, \dots</math> οι συντελεστές στάθμισης.</p> <p>Δείκτης εκροής δράσης : PSO798 - Αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Συντελεστής στάθμισης <math>\alpha = 60\%</math></p> <p>Δείκτης εκροής δράσης : 621403 - Αριθμός ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που ενισχύονται Συντελεστής στάθμισης <math>\beta = 30\%</math></p> <p>Δείκτης εκροής δράσης : EECO18 - Αριθμός υποστηριζόμενων δημόσιων διοικήσεων ή δημόσιων υπηρεσιών σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο Συντελεστής στάθμισης <math>\gamma = 10\%</math></p>	<p>Η πράξη κρίνεται ικανοποιητικά αποδοτική:</p> <p>ΝΑΙ αν <math>P_i &gt; 0</math></p> <p>ΌΧΙ αν <math>P_i = 0</math></p>		

A/A	Κριτήριο	Περιγραφή κριτηρίου	ΤΙΜΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
3.5	Καινοτομία	Για ορισμένες κατηγορίες δράσεων, η ΔΑ μπορεί να εισάγει κριτήρια για την αξιολόγηση της καινοτομίας μίας προτεινόμενης πράξης. Το κριτήριο αφορά κατηγορίες δράσεων που στοχεύουν στην καινοτομία.	Δεν εφαρμόζεται		
<b>ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Η Πράξη θα πρέπει να λαμβάνει θετική τιμή "ΝΑΙ" σε όλα τα κριτήρια, με εξαίρεση όσα τυχόν δεν έχουν εφαρμογή.			<b>ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΟΜΑΔΑΣ 3:</b> <b>ΝΑΙ/ ΌΧΙ</b>		
			<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ 3=</b>		

**ΣΤΑΔΙΟ Β' - ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	<b>ΑΤΤΙΚΗ - 2021EL16FFPR017</b>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	<b>4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού</b>
<b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:</b>	<b>4.6 Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)</b>
<b>ΔΡΑΣΗ:</b>	<b>4.6.1.1:Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>

**ΣΤΑΔΙΟ Β' : Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**

**4η ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ: Ωριμότητα πράξης**

A/A	Κριτήριο	Περιγραφή κριτηρίου		ΤΙΜΗ	ΒΑΘΜΟΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
4.1	Στάδιο εξέλιξης των απαιτούμενων ενεργειών ωρίμανσης της πράξης	Εξετάζεται ο βαθμός ωριμότητας της πράξης από την άποψη της εξέλιξης των απαιτούμενων ενεργειών	Μεγάλος βαθμός ωριμότητας της πράξης.	NAI	8-10	
			Ικανοποιητικός βαθμός ωριμότητας της πράξης.		4-7	
			ΔΕΝ τεκμηριώνεται επαρκώς η ωριμότητα της πράξης.	ΌΧΙ	0-3	
4.2	Βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών	Εξετάζεται ο βαθμός προόδου συγκεκριμένων διοικητικών ή άλλων ενεργειών, οι οποίες είναι απαραίτητες για την υλοποίηση της προτεινόμενης πράξης (π.χ. Αποφάσεις αρμόδιου Οργάνου για την ανάληψη της δράσης, αποφάσεις κατανομής καθηκόντων εσωτερικά στον Δικαιούχο, κλπ)	Μεγάλος βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών της πράξης.	NAI	8-10	
			Ικανοποιητικός βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών της πράξης.		4-7	
			ΔΕΝ τεκμηριώνεται επαρκώς ο βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών της πράξης. .	ΌΧΙ	0-3	
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Η Πράξη θα πρέπει να λαμβάνει θετική τιμή "ΝΑΙ" σε όλα τα κριτήρια.			ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΟΜΑΔΑΣ 4: ΝΑΙ/ ΌΧΙ			
			ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ 4 =			

**ΣΤΑΔΙΟ Β' - ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	<b>ΑΤΤΙΚΗ - 2021EL16FFPR017</b>
<b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	<b>4B: Προώθηση της περιφερειακής κοινωνικής συνοχής μέσα από την ενίσχυση των μηχανισμών και υπηρεσιών για την στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ισότητας των ευκαιριών και την αντιμετώπιση κινδύνων φτώχειας και αποκλεισμού</b>
<b>ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:</b>	<b>4.6 Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+)</b>
<b>ΔΡΑΣΗ:</b>	<b>4.6.1.1:Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>0</b>

**ΣΤΑΔΙΟ Β' : Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**

<b>A/A</b>	<b>Ομάδα κριτηρίων</b>	<b>Τιμή/Βαθμολογία</b>	<b>Συντελεστής Στάθμισης</b>	<b>Συνολική βαθμολογία</b>
<b>1</b>	<b>ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ</b>	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>2</b>	<b>ΤΗΡΗΣΗ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ</b>	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>3</b>	<b>ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ</b>	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>4</b>	<b>ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ</b>	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
		<b>ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>		ΝΑΙ/ΟΧΙ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:



Ημερομηνία Αξιολόγησης:			
	Ονοματεπώνυμο		Ημερομηνία Υπογραφής
Στέλεχος Μονάδας Α' ΕΥΔΕΠ			
Προϊστάμενος Μον. Α' ΕΥΔΕΠ			
Προϊστάμενος ΕΥΔΕΠ			